

授 業 科 目 の 概 要

(ソーシャルシステムデザイン学部ソーシャルシステムデザイン学科)

科目区分		授業科目の名称	講義等の内容	
リベラル アーツ 科目	発展 科目	エ コ シ ス テ ム デ ザ イ ン	人	<p>Introduction to Cultural Anthropology/ 文化人類学概論</p> <p>Cultural anthropology has explored various ways of being human by comparing different cultures and natures. This course introduces the project of anthropology, focusing on various levels of practical "politics". Moreover, students will experiment with anthropological ways of thinking and relativize what is considered "natural" through various case studies. The topics include belief, science, violence, gender, body, and materiality.</p> <p>文化人類学は、異なる文化と自然を比較することにより、人間のあり方のさまざまなかたちを探求してきた。本科目では、さまざまなレベルでの実践的な「ポリティクス（政治）」に焦点を当てた文化人類学のプロジェクトを紹介する。また受講生は人類学的な考え方を試し、さまざまなケーススタディを通じて、「自然」と見なされるものを相対化することになるだろう。トピックとしては、信念や科学、暴力、ジェンダー、マテリアリティ（物質性）などを扱う。</p>
				<p>Fieldwork Studies/ フィールドワーク研究</p> <p>In any job, gathering information, or "research" skills, is essential. In this course, students will learn the basics of "field work" as a research method that can be used in both academic and business fields. The goal is to enable students to study, analyze and document real-world cases by using the research methods including interviews, participant observation, document analysis, etc. Students will be able to acquire useful information gathering skills and broad perspectives for even after graduation by learning various research methods.</p> <p>どんな仕事においても、情報を集めること、すなわち「調査」のスキルは不可欠である。本科目では、学問でもビジネスでも通用する調査方法としての「フィールドワーク」の基礎を学ぶ。受講者が本科目で習った調査方法（インタビュー、参与観察、ドキュメント分析など）を応用して、現実世界の事例を調査し、分析し、文章化できるようになることを目標とする。受講者は、各種調査方法をマスターすることで、社会に出てからも通用する情報収集力と、その結果としての広い視野を得られるであろう。</p>

授 業 科 目 の 概 要

(ソーシャルシステムデザイン学部ソーシャルシステムデザイン学科)

科目区分	授業科目の名称	講義等の内容
体験・実践プログラム	海外ボランティア	<p>During this course, students prepare themselves, participate, and review learning experiences from participating in a volunteer program abroad. Through this experience, students are expected to acquire three skills and capabilities, namely: 1) The capability to accomplish the duty overcoming difficulties; 2) The capacity to think and act voluntarily; and 3) The capability to get involved in problem-solving in order to achieve the organization's goals. In addition to strengthening core competencies, students will learn to observe and to respect diversities through international volunteer experiences, by sorting disagreement based on miscommunication, cultural differences, and/or religion.</p> <p>It is also one of objectives of this course that students have real-life experiences of overcoming challenges with determination to achieve personal and organizational goals. Many non-profit organizations that receive student volunteers are often struggling to solve certain social issues, and students shall understand them deeply to work together for solving these issues. Students will realize how small contribution they may be able to make presently in the world, yet it shall become opportunities for them to reflect what they would want to do and how.</p> <p>この科目では、困難に直面しても粘り強く最後までやり抜く力、主体的に物事に取り組む力、ボランティア先が取り組む社会課題の解決に向け積極的に挑戦する力を獲得することを目的に、海外ボランティアに取り組んでもらう。なお、海外でのボランティア活動では文化や宗教観の違いから国内では経験しないような衝突や摩擦も生じることもあるが、その経験を通して多様性を尊重できる力を身につけることも目的とする。また、海外での活動を通じて、外国語能力の向上も期待できる。</p> <p>学外での活動、特に海外での活動は自分の思い通りにならないことも多く、困難に直面することもある。また、それに挫けることなく乗り越える力を身につけてもらう。また、ボランティア先はある社会課題が存在する領域で活動をしていることが多く、ボランティア先と一緒に活動することで、その社会課題を把握し解決に向けて挑戦してもらうことを期待する。受講時点の学生の能力によっては貢献できることも限られているであろう。そういった経験を通じて自分に何ができるのか、逆に何ができないのかを理解することも大きな学びとなる。</p>
	海外インターンシップ	<p>During this course, students prepare themselves, participate, and review learning experiences from internship program with a private company or NPO abroad. Through this experience, students are expected to acquire three skills and capabilities, namely: 1) The capacity to work with positive attitude; 2) Skills and capability to contribute to the organization's value creations; and 3) The capability to complete tasks as a professional. Undertaking the internship abroad shall also be opportunities to improve communication skills and English proficiency. Internship is not just a provision of labor; it is rather an opportunity for students to strengthen their skills that may be useful for day-to-day work. Students should identify the skills and proficiencies they want to strengthen during the preparation orientation, for the best use of internship opportunities. Students will also be able to turn knowledge accumulated through coursework thus far into works in the real world. Such an experience will give more meanings to study further, as well as to help students identifying untapped opportunities for them to learn back in the campus.</p> <p>この科目では、積極的に仕事に取り組む力、組織の価値創造に主体的に関わる力、また組織から提示された仕事をプロフェッショナルとして最後までやり抜く力を獲得することを目的に、企業やNPOなどの組織で海外インターンシップに取り組んでもらう。インターンシップは組織に対する労働力の提供と異なり、参加する学生のスキルアップが重要になる。インターンシップに参加する前に自分で成長させたいスキルを定め、インターンシップを通じてその能力を獲得、成長させていくことを目標とする。また、海外での活動を通じて、外国語能力の向上も期待できる。学生とはいえ仕事の現場では甘えは許されず、プロフェッショナルに動くチームの一員として働くことが求められる。その経験を通してスキルアップを実現する。また、自分が大学で学んできたことを組織に対してどう活かすかを考え仕事の現場で実践する。それにより大学で学んできたことを仕事の現場で活かす方法を知ることができる。逆に学ぶべき点が明らかになることもあるだろう。それを大学に戻って学びきっかけとする。</p>
	海外短期プログラム	<p>During this lecture, students join a short-term study abroad program, that shall acquire/strengthen skills and competencies via: (1) improving communication skills through meeting diverse groups of people; and (2) observing and to respect diversities through overcoming disagreement based on miscommunication, cultural differences, and/or religion. It is also expected that students improve English communication skills. Students can select a short-course program from different fields, based on the area of their interests and potential to complement the courses they are studying at Eikei University. Additionally, the study-abroad program shall be opportunities for students to expand their academic horizon, through touching upon different schools of thoughts and meeting peers from different countries.</p> <p>この科目では、日本国内にはは出会う可能性の低い国々の人たちとの交流を通じてコミュニケーション力を高め、文化や宗教観の違いから生じる衝突や摩擦を乗り越え、多様性を尊重できる力を身につけることを目的に、海外短期プログラムに参加してもらう。海外での活動を通じて、外国語能力の向上も期待できる。参加可能な海外短期プログラムの分野は多岐にわたるが、自らの興味に従い学習分野・内容を選んで、学ぶことを期待する。大学での学びを深化、分野拡大するものを選んだり、大学が提供していない新しい分野の学びを選んだりすることで、新しい分野に挑戦する気持ちを育む。また、海外短期プログラムで訪問する先は世界に広がり、訪問先の情報を学生同士が共有することで世界に対する理解を深めることも目的とする。</p>

授 業 科 目 の 概 要

(ソーシャルシステムデザイン学部ソーシャルシステムデザイン学科)

科目区分		授業科目の名称	講義等の内容
課題解決演習科目	卒業プロジェクト	Degree Project/ 卒業プロジェクト	<p>This course is positioned as a comprehensive summary of learning at the university. Students set their own research themes based on their learning results, and conduct research by clarifying issues and planning solutions. Project research will be conducted with the support of the faculty in charge. And feedback from external stakeholders is important in project research. Students will present the final results and compile as a report.</p> <p>本科目は、大学での学修の総まとめとして位置づけられるものである。学生は、これまでの学修成果を踏まえ、自らテーマを設定し、課題の明確化と解決策の立案をプロジェクトとして研究を行う。プロジェクト研究は、担当教員のサポートを受けながら実施する。また、外部ステークホルダーからのフィードバックが重視される。学生は最終成果をプレゼンテーションするとともに、報告書としてとりまとめる。</p>
リベラルアーツ科目	入門科目	導入 Introduction to Social System Design/ ソーシャルシステム デザイン入門	<p>This course is a core course that provides an overview of social system design to systematically learn it and prepares for the four years learning. Students will learn: What is the goal of social system design? What is its definition? In a changing social environment, why is liberal arts based at our faculty important? What do you learn there? Students will also learn about the basic skills of thinking and the importance of ICT literacy and their overview. This course will explain the significance of communication based on language skills, PBL (project based learning), experience and practice programs, and the fourth-year Degree Project. Then, this course will tell students about the learning attitude they should have.</p> <p>本科目は、ソーシャルシステムデザインを体系的に学習するためにその全体像を示し、今後の4年間の学びを展開していくためのコア科目である。ソーシャルシステムデザインが目指すもの、その定義、必要とされる社会環境の変化を踏まえた上で、本学部が基盤としているリベラルアーツがなぜ必要とされるのか、そこで何を学ぶのか、について受講生は理解する。加えて、基本的なスキルとなる思考力とICTリテラシーの重要性と、それらの概要について説明する。最後に、語学力を前提としたコミュニケーション、実践としてのPBL（課題解決演習）や体験実践、それに4年次の卒業プロジェクトの意義を説明した上で学生個々にこれから4年間かけて取り組んでもらうべき姿勢について伝える。</p>