

授 業 科 目 の 概 要			
(ソーシャルシステムデザイン学部ソーシャルシステムデザイン学科)			
科目 区分	授業科目の名称	講義等の内容	備考
実践 英語	入門 科目	<p>Listening English I / リスニング英語 I</p> <p>In this course, students should be actively involved in many different English listening activities such as pair work, group discussions, Q&A, watching videos and dictation exercises with the method of active learning all in English. The listening activities involve real-world listening practice, featuring interesting and useful topics, authentic dialogs, supplemental listening activities related to the topic, listening quizzes and unit exams to check learning progress. This course mainly focuses on the acquisition of English listening skills. In each class, a mini review test and homework will be given to the students so that they can intensively and naturally get used to communicating in English in the English speaking environment.</p> <p>この科目において、学生はたくさんの異なる英語リスニング活動に参加する。例えば、ペアワーク、グループ・ディスカッション、質疑応答、ビデオ鑑賞、ディクテーションである。すべての活動は英語で行われ、アクティブ・ラーニングの方法で進める。リスニング活動には、興味深く役に立つようなトピックが特徴的な、現実の世界に関するリスニング演習、本物の対話、トピックに関連した補助リスニング活動、リスニング・クイズ、学習度合いを確認するためのユニットテストが含まれている。このコースは主に、英語リスニング・スキルの習得に焦点を当てる。毎時、復習小テスト、宿題が出され、学生たちは集中的かつ自然に、英語を話す環境において英語でのコミュニケーションに慣れることができるのである。</p>	
		<p>Writing English I / ライティング英語 I</p> <p>In this course, students should be actively involved in many different English writing activities such as comparison of the writing in pair work, Q&A, and writing exercises with the method of active learning all in English. In the writing activities, one appointed student writes designated sentences or paragraphs and the students check them with comments and ideas if corrections are needed. In this way, the students have chances to express themselves in English writing and share the ideas with the classmates. The collaborative learning community is to be achieved. Writing exercises involve listening to the CD and reading aloud. In each class, a mini review test and writing homework will be given to the students so that they can intensively and naturally get used to writing English.</p> <p>この科目において、学生はたくさんの異なる英語ライティング活動に参加する。例えば、ペアワークで自分の作文を比較したり、質疑応答、ライティング演習である。すべての活動は英語で行われ、アクティブ・ラーニングの方法で進める。ライティング活動において、指名された学生が指定の文あるいはパラグラフを書き、他の学生たちはもし修正が必要であればコメントやアイデアを出し合いチェックする。このようにして学生たちは自分の思いを英語ライティングの中で表現する機会が与えられ、クラスメートとアイデアを共有し合うという、協同的な学びの共同体が生まれる。ライティング演習には、CDのリスニング、音読も含まれる。毎時、復習小テスト、宿題が出され、学生たちは集中的かつ自然に、英語を書くことに慣れることができるのである。</p>	

授 業 科 目 の 概 要			
(ソーシャルシステムデザイン学部ソーシャルシステムデザイン学科)			
科目 区分	授業科目の名称	講義等の内容	備考
実践英語	入門科目	<p>Reading English I / リーディング英語 I</p> <p>In this course, students should be actively involved in many different English reading activities such as pair work, discussions, Q&A, and reading aloud exercises with the method of active learning all in English. Through reading practice on various topics, followed by interconnected vocabulary building, listening, speaking, grammar reviewing, and writing activities, this integrated comprehensive method allows students' English to rapidly improve. In each course, a mini review test and homework will be given to the students so that they can intensively and naturally get used to reading English.</p> <p>この科目において、学生はたくさんの異なる英語リーディング活動に参加する。例えば、ペアワーク、グループ・ディスカッション、質疑応答、音読練習である。すべての活動は英語で行われ、アクティブ・ラーニングの方法で進める。いろいろなトピックのリーディング演習を通じて、総合に連結した語彙力の強化、リスニング、スピーキング、文法復習、そしてライティング活動も行われる。この総合的に理解を促す方法により学生たちは英語を急速に上達させることが可能になる。毎時、復習小テスト、宿題が出され、学生たちは集中的かつ自然に、英語を読むことに慣れることができるのである。</p>	
		<p>Speaking English I / スピーキング英語 I</p> <p>In this course, students should be actively involved in basic English speaking activities such as pair work, group discussions, Q&A, and dictation exercises with the method of active learning all in English. This course mainly focuses on the acquisition of basic English speaking skills. In each course, a mini review test and homework will be given to the students so that they can intensively and naturally get used to communicating in English in the English speaking environment.</p> <p>この科目において、学生は基礎的な英語スピーキング活動に参加する。例えば、ペアワーク、グループ・ディスカッション、質疑応答、ディクテーションである。すべての活動は英語で行われ、アクティブ・ラーニングの方法で進める。このコースは主に基本的な英語スピーキングスキルの習得に焦点を当てる。毎時、復習小テスト、宿題が出され、学生たちは集中的かつ自然に、英語を話す環境において英語でのコミュニケーションに慣れることができるのである。</p>	
		<p>Listening English II / リスニング英語 II</p> <p>In this course, students should be actively involved in many different English listening activities such as pair work, group discussions, Q&A, watching videos and dictation exercises with the method of active learning all in English. The listening activities involve real-world listening practice, featuring interesting and useful topics, authentic dialogs, supplemental listening activities related to the topic, listening quizzes and unit exams to check learning progress. This course mainly focuses on the development of English listening skills. In each course, a mini review test and homework will be given to the students so that they can intensively and naturally get used to communicating in English in the English speaking environment.</p> <p>この科目において、学生はたくさんの異なる英語リスニング活動に積極的に参加する。例えば、ペアワーク、グループ・ディスカッション、質疑応答、ビデオ鑑賞、ディクテーションである。すべての活動は英語で行われ、アクティブ・ラーニングの方法で進める。リスニング活動には、興味深く役に立つようなトピックが特徴的な、現実の世界に関するリスニング演習、本物の対話、トピックに関連した補助リスニング活動、リスニング・クイズ、学習度合いを確認するためのユニットテストが含まれている。このコースは主に、英語リスニングスキルの向上に焦点を当てる。毎時、復習小テスト、宿題が出され、学生たちは集中的かつ自然に、英語を話す環境において英語でのコミュニケーションに慣れることができるのである。</p>	

授 業 科 目 の 概 要			
(ソーシャルシステムデザイン学部ソーシャルシステムデザイン学科)			
科目 区分	授業科目の名称	講義等の内容	備考
実践英語	入門科目	<p>Writing English II/ ライティング英語 II</p> <p>In this course, students should be actively involved in many different English writing activities such as comparison of the writing in pair work, Q&A, and writing exercises with the method of active learning all in English. The textbook used in the 1st quarter is to be continuously used. For the last 3 lessons, the handouts on how to write from paragraph to essay are given by the teacher as the materials to be used in course. In the writing activities, one appointed student writes designated paragraphs or essays and the students check them with comments and ideas if corrections are needed. In this way, the students have chances to express themselves in English writing, sharing the ideas with the classmates. The collaborative learning community is to be achieved. Writing exercises involve listening to the CD and reading aloud. In each course, a mini review test and writing homework will be given to the students so that they can intensively and naturally get used to writing English.</p> <p>この科目において、学生はたくさんの異なる英語ライティング活動に積極的に参加する。例えば、ペアワークで自分の作文を比較したり、質疑応答、ライティング演習である。すべての活動は英語で行われ、アクティブ・ラーニングの方法で進める。第1クォーターで用いたライティングのテキストを継続使用する。最後の3回の授業のみ、パラグラフからエッセイへ移行する書き方についてのハンドアウトが配布される。ライティング活動において、指名された学生が指定の文あるいはパラグラフを書き、他の学生たちはもし修正が必要であればコメントやアイデアを出し合いチェックする。このようにして学生たちは自分の思いを英語ライティングの中で表現する機会が与えられ、クラスメートとアイデアを共有し合うという、協同的な学びの共同体が生まれる。ライティング演習には、CDのリスニング、音読も含まれる。毎時、復習小テスト、宿題が出され、学生たちは集中的かつ自然に、英語を書くことに慣れることができるのである。</p>	
		<p>Reading English II/ リーディング英語 II</p> <p>In this course, students should be actively involved in many different English reading activities such as pair work, discussions, Q&A, and reading aloud exercises with the method of active learning all in English. Through reading practice on various topics, followed by interconnected vocabulary building, listening, speaking, grammar reviewing, and writing activities, students will be able to brush up on their English skill. In each course, a mini review test and homework will be given to the students so that they can continuously improve their English reading abilities.</p> <p>この科目において、学生はたくさんの異なる英語リーディング活動に積極的に参加する。例えば、ペアワーク、グループ・ディスカッション、質疑応答、音読練習である。すべての活動は英語で行われ、アクティブ・ラーニングの方法で進める。いろいろなトピックのリーディング演習を通じて、総合に連結した語彙力の強化、リスニング、スピーキング、文法復習、そしてライティング活動も行われる。この総合的に理解を促す方法により学生たちは英語力を更に上達させることが可能になる。毎時、復習小テスト、宿題が出され、学生たちは継続的に英語の読解能力を向上させることができるのである。</p>	

授 業 科 目 の 概 要				
(ソーシャルシステムデザイン学部ソーシャルシステムデザイン学科)				
科目 区分	授業科目の名称		講義等の内容	備考
実践 英語	入門 科目	Speaking English II / スピーキング英語II	<p>In this course, students should be actively involved in basic English speaking activities such as pair work, group discussions, Q&A, and dictation exercises with the method of active learning all in English. This course mainly focuses on the development of English speaking skills. In each course, a mini review test and homework will be given to the students so that they can intensively and naturally get used to communicating in English in the English speaking environment.</p> <p>この科目において、学生は基礎的な英語スピーキング活動に積極的に参加する。例えば、ペアワーク、グループ・ディスカッション、質疑応答、ディクテーションである。すべての活動は英語で行われ、アクティブ・ラーニングの方法で進める。このコースは主に、英語スピーキング・スキルの向上に焦点を当てる。毎時、復習小テスト、宿題が出され、学生たちは集中的かつ自然に、英語を話す環境において英語でのコミュニケーションに慣れることができるのである。</p>	
	基盤 科目	Academic Reading / アカデミックリーディング	<p>In this course, students should be actively involved in the advanced level of English reading to analyze critically, evaluate fairly and intelligently respond to texts. Through many different activities such as pair work, group discussions, Q&A, watching videos and dictation exercises with the method of active learning all in English, the students develop well-reasoned, supported opinions on a wide range of high-interest topics as they learn critical thinking and reading skills to better understand and evaluate what they read. In each course, a mini review test and homework will be given to the students so that they can intensively and rapidly develop critical thinking skills and reading skills.</p> <p>この科目では学生たちが本文を批判的に分析し、公正に評価し、知的に反応することができるよう、上級レベルの英語リーディング活動に積極的に参加する。ペアワーク、グループ・ディスカッション、質疑応答、ビデオ鑑賞、ディクテーションなどのたくさんの異なる演習を通じて、読み物をよりよく理解・評価するための批判的思考や読解力を習得しながら、幅広い範囲の興味深いトピックについて理路整然かつ裏付けのある意見を持てるようにする。毎時、復習小テスト、宿題が出され、学生たちは集中的かつ急速に、批判的思考と読解力を向上させることができるのである。</p>	
		Academic Writing / アカデミックライティング	<p>In this course, students should be actively involved in learning academic writing, essay, abstract, and scripts and slides for presentation. Formal English writing is featured through acquiring basic skills and knowledge of academic writing. In the writing activities, one appointed student writes and presents designated essays or abstracts and the students check them, sharing comments and ideas if corrections are needed. In this way, the students have chances to express themselves in English writing and share the ideas with the classmates. The collaborative learning community is to be achieved. In each course, a mini review test and writing homework will be given to the students so that they can intensively and naturally get used to writing English.</p> <p>この科目において、学生はアカデミックライティング、エッセイ、アブストラクト、プレゼンのためのスクリプトやスライドについて積極的に学ぶ。アカデミックライティングの基本的スキルと知識を身につけることを通じて、フォーマルな英語ライティングを実践する。ライティング活動において、指名された学生が指定の文あるいはパラグラフを書き、他の学生たちはもし修正が必要であればコメントやアイデアを出し合いチェックする。このようにして学生たちは自分の思いを英語ライティングの中で表現する機会が与えられ、クラスメートとアイデアを共有し合うという、協同的な学びの共同体が生まれる。毎時、復習小テスト、宿題が出され、学生たちは集中的かつ自然に、英語を書くことに慣れることができるのである。</p>	

授 業 科 目 の 概 要			
(ソーシャルシステムデザイン学部ソーシャルシステムデザイン学科)			
科目 区分	授業科目の名称	講義等の内容	備考
実践英語	基盤科目	<p>Communicative English/ コミュニケーション リッシュ</p> <p>In this course, students should be actively involved in activities to develop 4 skills through the CLIL (Content and Language Integrated Learning) method. This method features 4Cs: Content; Cognition; Communication; and Culture. Through activities such as pair work, group discussions, Q&A, watching videos and dictation exercises with the method of active learning all in English, this course focuses on the improvement of four English skills. In each course, a mini review test and homework will be given to the students so that the students can intensively and naturally get used to communicating in English. In each course, a mini review test and homework will be given to the students so that they can intensively and systematically develop four English skills.</p> <p>この科目において、学生はCLIL(内容言語統合型学習)を通じて4技能を発展させるための活動に積極的に参加する。この学習法は4つのCを特徴としている。Content(科目やトピック)、Communication(単語・文法・発音などの言語知識や読む、書く、聞く、話すといった言語スキル)、Cognition(様々な思考力)、CommunityないしCulture(共同学習、異文化理解、地球市民意識)である。ペアワーク、グループ・ディスカッション、質疑応答、ビデオ鑑賞、ディクテーションなどの活動を行う。すべての活動は英語で行われ、アクティブ・ラーニングの方法で進める。このコースは英語4技能の向上に焦点を当てる。毎時、復習小テスト、宿題が出され、学生たちは集中的かつ統合的に、英語4技能を向上させることができるのである。</p>	
		<p>Current English/ カレントイングリッシュ</p> <p>In this course, students should be actively involved in learning current English through reading The New York Times, The New York Times International Edition, The Japan Times, and The Daily Telegraph. Through the latest vocabulary building as well as reading about hot topics, the acquisition of logical thinking and logical expression is featured. Through many different activities such as pair work, group discussions, Q&A, watching videos and dictation exercises with the method of active learning all in English, the students develop knowledge of what is happening in the world along with how to use current English in context. In each course, a mini review test and homework will be given to the students so that they can intensively and rapidly deepen current English knowledge, and develop reading, speaking, writing and listening skills.</p> <p>この科目において、学生はニューヨークタイムズ、ニューヨークタイムズインターナショナル版、ジャパントゥデイ、デイリーテレグラフを読みながら時事英語学習に積極的に参加する。最新のトピックについて読むだけでなく、最新の語彙増強を通じて、論理的思考や論理的表現の習得をするのが特徴である。たくさんの異なる英語リーディング活動に参加する。例えば、ペアワーク、グループ・ディスカッション、質疑応答、ビデオ鑑賞、ディクテーションである。すべての活動は英語で行われ、アクティブ・ラーニングの方法で進める。学生たちはコンテキストの中での時事英語の使い方と共に、世界で今何が起きているかについての知識を向上させる。毎時、復習小テスト、宿題が出され、学生たちは集中的かつ急速に、時事英語の知識を深め、リーディング、スピーキング、ライティングのスキルをも向上させることができるのである。</p>	

授 業 科 目 の 概 要				
(ソーシャルシステムデザイン学部ソーシャルシステムデザイン学科)				
科目 区分		授業科目の名称	講義等の内容	備考
実践 英語	基 盤 科 目	Presentation English/ プレゼンテーションイン グ リッシュ	<p>In this course, students should be actively involved in advanced level of English presentations and facilitation. Through many different activities such as pair work, group discussions, Q&A, watching DVD and dictation exercises with the method of active learning all in English, the students develop academic presentation skills such as the presentation in international conferences. Preparing presentations in groups and presenting them in front of the classmates are regarded as one of the most important practices. The classmates have discussions and reflections after each presentation, exchanging comments for better presentations and peer evaluation. In each course, a mini review test and homework will be given to the students so that they can intensively and rapidly develop academic presentation and facilitation skills.</p> <p>この科目において、たくさんのいろいろな英語プレゼンテーション活動に参加する。例えば、ペアワーク、グループ・ディスカッション、質疑応答、ビデオ鑑賞、ディクテーション演習を行う。すべての活動は英語で行われ、アクティブ・ラーニングの方法で進める。学生たちは国際学会でのプレゼンなどのアカデミックなプレゼンテーションスキルを向上させる。グループでプレゼンを準備し、クラスメートの前で発表することは、最も重要な演習のひとつと見なされる。クラスメートはプレゼンの後でディスカッションや振り返りを行い、より良いプレゼンのためのコメントを交換し合い、ピア評価を行う。毎時、復習小テスト、宿題が出され、学生たちは集中的かつ急速に、アカデミックプレゼンテーションとファシリテーションを学ぶことができるのである。</p>	
課題 解決 演習 科目	卒 業 プ ロ ジ エ ク ト	Degree Project/ 卒業プロジェクト	<p>This course is positioned as a comprehensive summary of learning at the university. Students set their own research themes based on their learning results, and conduct research by clarifying issues and planning solutions. Project research will be conducted with the support of the faculty in charge. And feedback from external stakeholders is important in project research. Students will present the final results and compile as a report.</p> <p>本科目は、大学での学修の総まとめとして位置づけられるものである。学生は、これまでの学修成果を踏まえ、自らテーマを設定し、課題の明確化と解決策の立案をプロジェクトとして研究を行う。プロジェクト研究は、担当教員のサポートを受けながら実施する。また、外部ステークホルダーからのフィードバックが重視される。学生は最終成果をプレゼンテーションするとともに、報告書としてとりまとめる。</p>	
リベ ラル アーツ 科目	入 門 科 目	Introduction to Social System Design/ ソーシャルシステムデザ イン入門	<p>This course is a core course that provides an overview of social system design to systematically learn it and prepares for the four years learning. Students will learn: What is the goal of social system design? What is its definition? In a changing social environment, why is liberal arts based at our faculty important? What do you learn there? Students will also learn about the basic skills of thinking and the importance of ICT literacy and their overview. This course will explain the significance of communication based on language skills, PBL (project based learning), experience and practice programs, and the fourth-year Degree Project. Then, this course will tell students about the learning attitude they should have.</p> <p>本科目は、ソーシャルシステムデザインを体系的に学習するためにその全体像を示し、今後の4年間の学びを展開していくためのコア科目である。ソーシャルシステムデザインが目指すもの、その定義、必要とされる社会環境の変化を踏まえた上で、本学部が基盤としているリベラルアーツがなぜ必要とされるのか、そこで何を学ぶのか、について受講生は理解する。加えて、基本的なスキルとなる思考力とICTリテラシーの重要性と、それらの概要について説明する。最後に、語学力を前提としたコミュニケーション、実践としてのPBL（課題解決演習）や体験実践、それに4年次の卒業プロジェクトの意義を説明した上で学生個々にこれから4年間かけて取り組んでもらうべき姿勢について伝える。</p>	