

授業科目の概要				
(ソーシャルシステムデザイン学部ソーシャルシステムデザイン学科)				
科目区分	授業科目の名称	講義等の内容		備考
リベラルアーツ科目 発展科目	アイデンティティデザイン 社会	Public Management Theory/公共経営論	<p>The role of the public sector in modern society is large, and public sector management bodies are expanding from narrow governments to public enterprises, as well as public-private collaboration frameworks and NPOs. The purpose of this course is to learn basic theory and concepts of public administration, public policy studies, and international relations, and to gain basic understanding of public management governance and stakeholders.</p> <p>現代社会における公共セクターの果たす役割は大きく、公共セクターの経営体は狭義の政府から公企業体、さらに官民協働の枠組みやNPOなど広がりを増している。本科目は公共経営について、行政学、公共政策学並びに国際関係論の基礎的理論及び概念に触れつつ、公共経営のガバナンス並びにステークホルダーに関する基礎的理解を得ることを目的とする。</p>	
		Regional Collaboration/地域協働論	<p>In this course, students will understand the key concepts surrounding community collaboration, civic participation, third sector and community business. Students also understand regional collaboration policies, especially including the idea of open government. Students grasp the actual situation and trends of regional collaboration in the region through examples.</p> <p>The purpose of this course is to acquire basic knowledge surrounding community collaboration and to give students opinions on participation in the community based on their own interests.</p> <p>This course consists of short lectures, reading assignments, group discussions based on them, and a final report. Students are encouraged to actively participate in this course.</p> <p>本科目では、地域協働を取り巻く重要な概念である市民参加、サードセクター、コミュニティビジネスについて理解する。また、地域協働政策について、特にオープンガバメントの考え方を含めて、理解する。地域における地域協働の実態や傾向について事例を通じて捉える。</p> <p>それにより、地域協働を取り巻く基本的な知識の習得とともに、学生自らが自身の関心に基づき、地域への参加について自分の意見を言えることを目指す。</p>	
エコシステムデザイン 社会	ビジネスデザイン 社会	Studies in Socioeconomic System /社会経済システム論	<p>We cannot properly understand modern socio-economic behavior without grasping the situation where highly developed technologies in the information society and markets such as marketing, finance and IT business are fused. In this course, students first learn based on the concepts of social and economic systems. Students will be divided into several teams based on social innovation cases, understand how modern society is changing through active learning.</p> <p>現代の社会経済行動は、情報化社会の中で高度に発達したテクノロジーとマーケティング、ファイナンス並びにITビジネスなどの諸市場との融合状況の把握なしには適切に理解できない。本科目では、社会システム及び経済システムの概念を履修者が基礎として学んだ上で、特徴的な社会イノベーション事例をもとに、履修者はいくつかのチームに分かれ、アクティブ・ラーニングにより、モノのインターネット(IoT)、人工知能(AI)、ビッグデータ、ファイナンス・テクノロジー(Fintech)などのテクノロジーが社会技術システムとしてどのように现代社会を変容させていくつかを理解する。</p>	
		Regional Revitalization/地域活性論	<p>In this course, students will get an overview of regional industry and regional policies, which are important themes for regional revitalization. Students will understand the changes in local business against the background of digital trends in recent years through examples. Students understand innovation and new business creation based on local characteristics.</p> <p>The purpose of this course is to acquire basic knowledge surrounding the local industry and to give students opinions on local business based on their own interests.</p> <p>This course consists of short lectures, reading assignments, group discussions based on them, and a final report. Students are encouraged to actively participate in this course.</p> <p>本科目では、地域活性化の重要なテーマである地域産業とそれを取り巻く地域産業政策について、その概要を捉える。また、近年のデジタルの流れを背景とした地域ビジネスの変化について、事例等を通じて理解を深める。地域の特性に基づくイノベーションや新事業の創造について理解する。</p> <p>それにより、地域産業を取り巻く基本的な知識の習得とともに、学生自らが自身の関心に基づき、地域ビジネスについて自分の意見を言えることを目指す。</p>	

## 授業科目の概要

(ソーシャルシステムデザイン学部ソーシャルシステムデザイン学科)

科目区分	授業科目の名称	講義等の内容
課題解決演習科目	Project Based Learning Exercise IA/ 課題解決演習 IA	<p>In this course, students will prepare project plan, conduct researches and analysis, and identify a core issue out of particular social issues raised by partner organizations (business entities, local governments, NPOs, international organizations, etc.). Students will intensively learn research methods through this course.</p> <p>This course consists of lectures and feedback from faculty members and partner organization, group work exercises, group presentations and personal reports.</p> <p>本科目では、学生は、連携機関（企業、自治体、NPO、国際機関等）から提示された課題をもとに、プロジェクト計画書を作成し、調査、課題分析を行い本質的な課題を明確にする。本科目では、特に調査の仕方に力点を置いた学びを提供する。</p> <p>本科目は、教員および連携機関によるレクチャーやフィードバック、グループワーク演習、グループでのプレゼンテーションおよび個人レポートで構成される。</p>
	Project Based Learning Exercise IB/ 課題解決演習 IB	<p>In this course, students will prepare project plan, conduct researches and analysis, and identify a core issue out of particular social issues raised by partner organizations (business entities, local governments, NPOs, international organizations, etc.). Students will intensively learn analysis methods through this course.</p> <p>This course consists of lectures and feedback from faculty members and partner organization, group work exercises, group presentations and personal reports.</p> <p>本科目では、学生は、連携機関（企業、自治体、NPO、国際機関等）から提示された課題をもとに、プロジェクト計画書を作成し、調査、課題分析を行い本質的な課題を明確にする。本科目では、特に分析の仕方に力点を置いた学びを提供する。</p> <p>本科目は、教員および連携機関によるレクチャーやフィードバック、グループワーク演習、グループでのプレゼンテーションおよび個人レポートで構成される。</p>
	Project Based Learning Exercise II/ 課題解決演習 II	<p>In this course, students will prepare project plan, conduct researches and analysis, and identify a core issue out of particular social issues raised by partner organizations (business entities, local governments, NPOs, international organizations, etc.). Next, students formulate a plan (hypothesis) towards a solution and confirm its effectiveness through verification on the original plan. Finally, the solution is presented to the partner organization.</p> <p>This course consists of lectures and feedback from faculty members and partner organization, group work exercises, group presentations and personal reports.</p> <p>本科目では、学生はまず、連携機関（企業、自治体、NPO、国際機関等）から提示された課題をもとに、プロジェクト計画書を作成し、調査、課題分析を行い本質的な課題を明確にする。次に解決策について企画（仮説）をたてるとともに、検証を通じてその有効性を確認する。最後に連携機関に解決策のプレゼンテーションを行う。</p> <p>本科目は、教員および連携機関によるレクチャーやフィードバック、グループワーク演習、グループでのプレゼンテーション及び個人レポートで構成される。</p>
卒業プロジェクト	Degree Project/ 卒業プロジェクト	<p>This course is positioned as a comprehensive summary of learning at the university. Students set their own research themes based on their learning results, and conduct research by clarifying issues and planning solutions. Project research will be conducted with the support of the faculty in charge. And feedback from external stakeholders is important in project research. Students will present the final results and compile as a report.</p> <p>本科目は、大学での学修の総まとめとして位置づけられるものである。学生は、これまでの学修成果を踏まえ、自らテーマを設定し、課題の明確化と解決策の立案をプロジェクトして研究を行う。プロジェクト研究は、担当教員のサポートを受けながら実施する。また、外部ステークホルダーからのフィードバックが重視される。学生は最終成果をプレゼンテーションするとともに、報告書としてとりまとめる。</p>
リベラルアーツ科目	入門科目	<p>導入</p> <p>Introduction to Social System Design/ ソーシャルシステムデザイン入門</p> <p>This course is a core course that provides an overview of social system design to systematically learn it and prepares for the four years learning. Students will learn: What is the goal of social system design? What is its definition? In a changing social environment, why is liberal arts based at our faculty important? What do you learn there? Students will also learn about the basic skills of thinking and the importance of ICT literacy and their overview. This course will explain the significance of communication based on language skills, PBL (project based learning), experience and practice programs, and the fourth-year Degree Project. Then, this course will tell students about the learning attitude they should have.</p> <p>本科目は、ソーシャルシステムデザインを体系的に学習するためにその全体像を示し、今後の4年間の学びを展開していくためのコア科目である。ソーシャルシステムデザインが目指すもの、その定義、必要とされる社会環境の変化を踏まえた上で、本学部が基盤としているリベラルアーツがなぜ必要とされるのか、そこで何を学ぶのか、について受講生は理解する。加えて、基本的なスキルとなる思考力とICTリテラシーの重要性と、それらの概要について説明する。最後に、語学力を前提としたコミュニケーション、実践としてのPBL（課題解決演習）や体験実践、それに4年次の卒業プロジェクトの意義を説明した上で学生個々にこれから4年間かけて取り組んでもらうべき姿勢について伝える。</p>