

授 業 科 目 の 概 要						
(ソーシャルシステムデザイン学部ソーシャルシステムデザイン学科)						
科目 区分		授業科目の名称		講義等の内容		備考
リベラル アーツ 科目	発展 科目	アイ デン ティ ティ デザイン	社会	Public Management Theory/公共経営論	The role of the public sector in modern society is large, and public sector management bodies are expanding from narrow governments to public enterprises, as well as public-private collaboration frameworks and NPOs. The purpose of this course is to learn basic theory and concepts of public administration, public policy studies, and international relations, and to gain basic understanding of public management governance and stakeholders. 現代社会における公共セクターの果たす役割は大きく、公共セクターの経営体は狭義の政府から公企業体、さらに官民協働の枠組みやNPOなど広がりを増している。本科目は公共経営について、行政学、公共政策学並びに国際関係論の基礎的理論及び概念に触れつつ、公共経営のガバナンス並びにステークホルダーに関する基礎的理解を得ることを目的とする。	
				Regional Collaboration/地域協働論	In this course, students will understand the key concepts surrounding community collaboration, civic participation, third sector and community business. Students also understand regional collaboration policies, especially including the idea of open government. Students grasp the actual situation and trends of regional collaboration in the region through examples. The purpose of this course is to acquire basic knowledge surrounding community collaboration and to give students opinions on participation in the community based on their own interests. This course consists of short lectures, reading assignments, group discussions based on them, and a final report. Students are encouraged to actively participate in this course. 本科目では、地域協働を取り巻く重要な概念である市民参加、サードセクター、コミュニティビジネスについて理解する。また、地域協働政策について、特にオープンガバメントの考え方を含めて、理解する。地域における地域協働の実態や傾向について事例を通じて捉える。 それにより、地域協働を取り巻く基本的な知識の習得とともに、学生自らが自身の関心に基づき、地域への参加について自分の意見を言えることを目指す。	
		ビ ジ ネ ス デザイン	社会	Studies in Socioeconomic System /社会経済システム論	We cannot properly understand modern socio-economic behavior without grasping the situation where highly developed technologies in the information society and markets such as marketing, finance and IT business are fused. In this course, students first learn based on the concepts of social and economic systems. Students will be divided into several teams based on social innovation cases, understand how modern society is changing through active learning. 現代の社会経済行動は、情報化社会の中で高度に発達したテクノロジーとマーケティング、ファイナンス並びにITビジネスなどの諸市場との融合状況の把握なしには適切に理解できない。本科目では、社会システム及び経済システムの概念を履修者が基礎として学んだ上で、特徴的な社会イノベーション事例をもとに、履修者はいくつかのチームに分かれ、アクティブ・ラーニングにより、モノのインターネット(IoT)、人工知能(AI)、ビッグデータ、ファイナンス・テクノロジー(Fintech)などのテクノロジーが社会技術システムとしてどのように現代社会を変容させていきつつあるのかを理解する。	
				Regional Revitalization/地域活性化論	In this course, students will get an overview of regional industry and regional policies, which are important themes for regional revitalization. Students will understand the changes in local business against the background of digital trends in recent years through examples. Students understand innovation and new business creation based on local characteristics. The purpose of this course is to acquire basic knowledge surrounding the local industry and to give students opinions on local business based on their own interests. This course consists of short lectures, reading assignments, group discussions based on them, and a final report. Students are encouraged to actively participate in this course. 本科目では、地域活性化の重要なテーマである地域産業とそれを取り巻く地域産業政策について、その概要を捉える。また、近年のデジタルの流れを背景とした地域ビジネスの変化について、事例等を通じて理解を深める。地域の特性に基づくイノベーションや新事業の創造について理解する。 それにより、地域産業を取り巻く基本的な知識の習得とともに、学生自らが自身の関心に基づき、地域ビジネスについて自分の意見を言えることを目指す。	

授 業 科 目 の 概 要		
(ソーシャルシステムデザイン学部ソーシャルシステムデザイン学科)		
科目区分	授業科目の名称	講義等の内容
課題解決演習科目	Introduction to Project Based Learning/ 課題解決入門	In this course, students clarify their awareness on social issues through group dialogue. Students will also present solutions in public based on this awareness of the issues. Through this process, students develop a sense of ownership and examine the direction of themes that should be tackled in the future of campus life. This course consists of lectures, exercises such as individual and group work, and finally group presentations and personal reports. Students are encouraged to actively participate in this course. 本科目では、学生がグループでの対話を通じて、自らの社会課題意識を明確にする。また、この課題意識に基づき、解決策をまとめて人前でプレゼンテーションを行う。こうしたプロセスを通じて、学生は当事者意識を醸成するとともに、これからの大学生活で取り組むべきテーマの方向性について検討する。 本科目は、レクチャー、それに基づく個人ワークやグループワーク等の演習、そしてグループでのプレゼンテーションおよび個人レポートで構成される。受講者は、積極的にこのコースに参加することが望まれる。
	Project Based Learning Exercise IA/ 課題解決演習 I A	In this course, students will prepare project plan, conduct researches and analysis, and identify a core issue out of particular social issues raised by partner organizations (business entities, local governments, NPOs, international organizations, etc.). Students will intensively learn research methods through this course. This course consists of lectures and feedback from faculty members and partner organization, group work exercises, group presentations and personal reports. 本科目では、学生は、連携機関（企業、自治体、NPO、国際機関等）から提示された課題をもとに、プロジェクト計画書を作成し、調査、課題分析を行い本質的な課題を明確にする。本科目では、特に調査の仕方に力点を置いた学びを提供する。 本科目は、教員および連携機関によるレクチャーやフィードバック、グループワーク演習、グループでのプレゼンテーションおよび個人レポートで構成される。
	Project Based Learning Exercise IB/ 課題解決演習 I B	In this course, students will prepare project plan, conduct researches and analysis, and identify a core issue out of particular social issues raised by partner organizations (business entities, local governments, NPOs, international organizations, etc.). Students will intensively learn analysis methods through this course. This course consists of lectures and feedback from faculty members and partner organization, group work exercises, group presentations and personal reports. 本科目では、学生は、連携機関（企業、自治体、NPO、国際機関等）から提示された課題をもとに、プロジェクト計画書を作成し、調査、課題分析を行い本質的な課題を明確にする。本科目では、特に分析の仕方に力点を置いた学びを提供する。 本科目は、教員および連携機関によるレクチャーやフィードバック、グループワーク演習、グループでのプレゼンテーションおよび個人レポートで構成される。
	Project Based Learning Exercise II/ 課題解決演習 II	In this course, students will prepare project plan, conduct researches and analysis, and identify a core issue out of particular social issues raised by partner organizations (business entities, local governments, NPOs, international organizations, etc.). Next, students formulate a plan (hypothesis) towards a solution and confirm its effectiveness through verification on the original plan. Finally, the solution is presented to the partner organization. This course consists of lectures and feedback from faculty members and partner organization, group work exercises, group presentations and personal reports. 本科目では、学生はまず、連携機関（企業、自治体、NPO、国際機関等）から提示された課題をもとに、プロジェクト計画書を作成し、調査、課題分析を行い本質的な課題を明確にする。次に解決策について企画（仮説）をたてるとともに、検証を通じてその有効性を確認する。最後に連携機関に解決策のプレゼンテーションを行う。 本科目は、教員および連携機関によるレクチャーやフィードバック、グループワーク演習、グループでのプレゼンテーション及び個人レポートで構成される。
	Degree Project/ 卒業プロジェクト	This course is positioned as a comprehensive summary of learning at the university. Students set their own research themes based on their learning results, and conduct research by clarifying issues and planning solutions. Project research will be conducted with the support of the faculty in charge. And feedback from external stakeholders is important in project research. Students will present the final results and compile as a report. 本科目は、大学での学修の総まとめとして位置づけられるものである。学生は、これまでの学修成果を踏まえ、自らテーマを設定し、課題の明確化と解決策の立案をプロジェクトとして研究を行う。プロジェクト研究は、担当教員のサポートを受けながら実施する。また、外部ステークホルダーからのフィードバックが重視される。学生は最終成果をプレゼンテーションするとともに、報告書としてとりまとめる。

授 業 科 目 の 概 要

(ソーシャルシステムデザイン学部ソーシャルシステムデザイン学科)

科目区分		授業科目の名称	講義等の内容
体験・実践プログラム	国内プログラム	Domestic Volunteer Program / 国内ボランティア	During this course, students prepare themselves, participate, and review learning experiences from participating in a domestic volunteer program. Through this experience, students are expected to acquire three skills and capabilities, namely: 1) The capability to accomplish the duty overcoming difficulties; 2) The capacity to think and act voluntarily; and 3) The capability to get involved in problem-solving in order to achieve the organization's goals. One of key objectives of this course is that students have real-life experiences of overcoming challenges with determination to achieve personal and organizational goals. Many non-profit organizations that receive student volunteers are often struggling to solve certain social issues, and students shall understand them deeply to work together for solving these issues. Students will realize how small contribution they may be able to make presently in the society, yet it shall become opportunities for them to reflect what they would want to do and how. この科目では、困難に直面しても粘り強く最後までやり抜く力、主体的に物事に取り組む力、ボランティア先が取り組む社会課題の解決に向け積極的に挑戦する力を獲得することを目的に、国内ボランティアに取り組んでもらう。学外での活動は自分の思い通りにならないことも多く、困難に直面することもある。また、それに挫けることなく乗り越える力を身につけてもらう。また、ボランティア先はある社会課題が存在する領域で活動をしていることが多く、ボランティア先と一緒に活動することで、その社会課題を把握し解決に向けて挑戦してもらうことを期待する。受講時点の学生の能力によっては貢献できることも限られているであろう。そういった経験を通じて自分に何ができるのか、逆に何ができないのかを理解することも大きな学びとなる。
		Domestic Internship Program A/ 国内インターンシップA	During this course, students prepare themselves, participate, and review learning experiences from internship program with a private company, a non-profit organization (NPO) or a municipality office. Through this experience, students are expected to acquire three skills and capabilities, namely: 1) The capacity to work with positive attitude; 2) Skills and capability to contribute to the organization's value creations; and 3) The capability to complete tasks and missions as a professional. Internship is not just a provision of labor; it is rather an opportunity for students to strengthen their skills that may be useful for day-to-day work. Students should identify the skills and proficiencies they want to strengthen during the preparation orientation, for the best use of internship opportunities. Students will also be able to turn knowledge accumulated through coursework thus far into works in the real world. Such an experience will give more meanings to study further, as well as to help students identifying untapped opportunities for them to learn back in the campus. この科目では、積極的に仕事に取り組む力、組織の価値創造に主体的に関わる力、また組織から提示された仕事をプロフェッショナルとして最後までやり抜く力を獲得することを目的に、企業や地方公共団体、NPOなどの組織で国内インターンシップに取り組んでもらう。インターンシップは組織に対する労働力の提供と異なり、参加する学生のスキルアップが重要になる。インターンシップに参加する前に自分で成長させたいスキルを定め、インターンシップを通じてその能力を獲得、成長させていくことを目標とする。学生とはいえ仕事の現場では甘えは許されず、プロフェッショナルに動くチームの一員として働くことが求められる。その経験を通してスキルアップを実現する。また、自分が大学で学んできたことを組織に対してどう活かすかを考え仕事の現場で実践する。それにより大学で学んできたことを仕事の現場で活かす方法を知ることができる。逆に学ぶべき点が明らかになることもあるだろう。それを大学に戻って学ぶきっかけとする。

授 業 科 目 の 概 要			
(ソーシャルシステムデザイン学部ソーシャルシステムデザイン学科)			
科目区分		授業科目の名称	講義等の内容
体験・実践プログラム	国内プログラム	Domestic Internship Program B/ 国内 インターンシ プB	During this course, students prepare themselves, participate, and review learning experiences from internship program with a private company, a non-profit organization (NPO) or a municipality office. Through this experience, students are expected to acquire three skills and capabilities, namely: 1) The capacity to work with positive attitude; 2) Skills and capability to contribute to the organization's value creations; and 3) The capability to complete tasks and missions as a professional. Internship is not just a provision of labor; it is rather an opportunity for students to strengthen their skills that may be useful for day-to-day work. Students should identify the skills and proficiencies they want to strengthen during the preparation orientation, for the best use of internship opportunities. Students will also be able to turn knowledge accumulated through coursework thus far into works in the real world. Such an experience will give more meanings to study further, as well as to help students identifying untapped opportunities for them to learn back in the campus. In addition to those listed above, students shall learn the process of handing over duties from the predecessor and to the successor, that will contribute to deepen their understanding of the works they were assigned to. この科目では、積極的に仕事に取り組む力、組織の価値創造に主体的に関わる力、また組織から提示された仕事をプロフェッショナルとして最後までやり抜く力を獲得することを目的に、企業や地方公共団体、NPOなどの組織で国内インターンシップに取り組んでもらう。インターンシップは組織に対する労働力の提供と異なり、参加する学生のスキルアップが重要になる。インターンシップに参加する前に自分で成長させたいスキルを定め、インターンシップを通じてその能力を獲得、成長させていくことを目標とする。学生とはいえ仕事の現場では甘えは許されず、プロフェッショナルに動くチームの一員として働くことが求められる。その経験を通してスキルアップを実現する。また、自分が大学で学んできたことを組織に対してどう活かすかを考え仕事の現場で実践する。それにより大学で学んできたことを仕事の現場で活かす方法を知ることができる。逆に学ぶべき点が明らかになることもあるだろう。それを大学に戻って学ぶきっかけとする。 この科目は上記のことに加え、他者から仕事を引き継ぐ、他者へ仕事を引き継ぐといった実際の仕事の現場と同様の経験をすることで、仕事に対する理解をより深めることも目標にする。
	海外プログラム	Volunteer Abroad Program/ 海外 ボランティア	During this course, students prepare themselves, participate, and review learning experiences from participating in a volunteer program abroad. Through this experience, students are expected to acquire three skills and capabilities, namely: 1) The capability to accomplish the duty overcoming difficulties; 2) The capacity to think and act voluntarily; and 3) The capability to get involved in problem-solving in order to achieve the organization's goals. In addition to strengthening core competencies, students will learn to observe and to respect diversities through international volunteer experiences, by sorting disagreement based on miscommunication, cultural differences, and/or religion. It is also one of objectives of this course that students have real-life experiences of overcoming challenges with determination to achieve personal and organizational goals. Many non-profit organizations that receive student volunteers are often struggling to solve certain social issues, and students shall understand them deeply to work together for solving these issues. Students will realize how small contribution they may be able to make presently in the world, yet it shall become opportunities for them to reflect what they would want to do and how. この科目では、困難に直面しても粘り強く最後までやり抜く力、主体的に物事に取り組む力、ボランティア先が取り組む社会課題の解決に向け積極的に挑戦する力を獲得することを目的に、海外ボランティアに取り組んでもらう。なお、海外でのボランティア活動では文化や宗教観の違いから国内では経験しないような衝突や摩擦も生じることもあるが、その経験を通して多様性を尊重できる力を身につけることも目的とする。また、海外での活動を通じて、外国語能力の向上も期待できる。 学外での活動、特に海外での活動は自分の思い通りにならないことも多く、困難に直面することもある。また、それに挫けることなく乗り越える力を身につけてもらう。また、ボランティア先はある社会課題が存在する領域で活動をしていることが多く、ボランティア先と一緒に活動することで、その社会課題を把握し解決に向けて挑戦してもらうことを期待する。受講時点の学生の能力によっては貢献できることも限られているであろう。そういった経験を通じて自分に何ができるのか、逆に何ができないのかを理解することも大きな学びとなる。

授 業 科 目 の 概 要

(ソーシャルシステムデザイン学部ソーシャルシステムデザイン学科)

科目区分		授業科目の名称	講義等の内容
体験・実践プログラム	海外プログラム	Internship Abroad Program/ 海外インターンシップ	During this course, students prepare themselves, participate, and review learning experiences from internship program with a private company or NPO abroad. Through this experience, students are expected to acquire three skills and capabilities, namely: 1) The capacity to work with positive attitude; 2) Skills and capability to contribute to the organization's value creations; and 3) The capability to complete tasks as a professional. Undertaking the internship abroad shall also be opportunities to improve communication skills and English proficiency. Internship is not just a provision of labor; it is rather an opportunity for students to strengthen their skills that may be useful for day-to-day work. Students should identify the skills and proficiencies they want to strengthen during the preparation orientation, for the best use of internship opportunities. Students will also be able to turn knowledge accumulated through coursework thus far into works in the real world. Such an experience will give more meanings to study further, as well as to help students identifying untapped opportunities for them to learn back in the campus. この科目では、積極的に仕事に取り組む力、組織の価値創造に主体的に関わる力、また組織から提示された仕事をプロフェッショナルとして最後までやり抜く力を獲得することを目的に、企業やNPOなどの組織で海外インターンシップに取り組んでもらう。インターンシップは組織に対する労働力の提供と異なり、参加する学生のスキルアップが重要になる。インターンシップに参加する前に自分で成長させたいスキルを定め、インターンシップを通じてその能力を獲得、成長させていくことを目標とする。また、海外での活動を通じて、外国語能力の向上も期待できる。学生とはいえ仕事の現場では甘えは許されず、プロフェッショナルに動くチームの一員として働くことが求められる。その経験を通してスキルアップを実現する。また、自分が大学で学んできたことを組織に対してどう活かすかを考え仕事の現場で実践する。それにより大学で学んできたことを仕事の現場で活かす方法を知ることができる。逆に学ぶべき点が明らかになることもあるだろう。それを大学に戻って学ぶきっかけとする。
		Short-term Study Abroad Program/ 海外短期プログラム	During this lecture, students join a short-term study abroad program, that shall acquire/strengthen skills and competencies via: (1) improving communication skills through meeting diverse groups of people; and (2) observing and to respect diversities through overcoming disagreement based on miscommunication, cultural differences, and/or religion. It is also expected that students improve English communication skills. Students can select a short-course program from different fields, based on the area of their interests and potential to complement the courses they are studying at Eikei University. Additionally, the study-abroad program shall be opportunities for students to expand their academic horizon, through touching upon different schools of thoughts and meeting peers from different countries. この科目では、日本国内には出会える可能性の低い国々の人たちとの交流を通じてコミュニケーション力を高め、文化や宗教観の違いから生じる衝突や摩擦を乗り越え、多様性を尊重できる力を身につけることを目的に、海外短期プログラムに参加してもらう。海外での活動を通じて、外国語能力の向上も期待できる。参加可能な海外短期プログラムの分野は多岐にわたるが、自らの興味に従い学習分野・内容を選んで、学ぶことを期待する。大学での学びを深化、分野拡大するものを選んだり、大学が提供していない新しい分野の学びを選んだりすることで、新しい分野に挑戦する気持ちを育む。また、海外短期プログラムで訪問する先は世界に広がり、訪問先の情報を学生同士が共有することで世界に対する理解を深めることも目的とする。