

授 業 科 目 の 概 要

(ソーシャルシステムデザイン学部ソーシャルシステムデザイン学科)

科目区分	授業科目の名称	講義等の内容
入門科目	社会 経済学入門／Introduction to Economics	<p>This course aims to understand the fundamentals of the economy, the allocation of resources among economic agents, and basic economic principles. Based on their economic activities, students will understand the essential characteristics of Japanese households, firms, and government and the behavior of each of these entities based on economic theory. In the lectures, students are required to prepare for the class and be able to explain to other students and the instructor what they do not understand and how they do not understand at the time of class. Students must prepare the textbook in each class and submit a preliminary report. In class, based on the contents of the preliminary report submitted in advance, the instructor lectures on the relevant part of the textbook. Afterward, students discuss their questions and unclear points in group discussions, the results of which are shared with the entire class, and the instructor provides necessary explanations. After the class, students write a short reflection report and submit it to the instructor. The evaluation will consist of student presentations, group discussions, a preliminary report, an in-class review report, and an examination. Students are expected to participate actively in the course.</p> <p>本科目では、経済の基礎、経済主体間の資源配分、経済の基本原則を理解することを目的とする。経済活動に基づき、日本の家計、企業、政府の本質的な特徴と、経済理論に基づく各主体の行動を理解する。 講義では、予習を行い、授業時に何がどのように理解できていないのかを、他の学生や担当教員に説明できるようにしておく。毎回の授業でテキストを予習し、予習レポートを提出すること。授業では、事前に提出された予習レポートの内容をもとに、担当教員がテキストの該当箇所を講義する。その後、疑問点や不明点についてグループディスカッションを行い、その結果をクラス全体で共有し、講師が必要な説明を行う。授業終了後、学生は簡単な振り返りレポートを作成し、講師に提出する。 学生のプレゼンテーション、グループディスカッション、事前レポート、授業内振り返りレポート、試験で評価する。学生は積極的に授業に参加することが求められる。</p>
リベラルアーツ科目	社会 ビジネスデザイン（社会） 経済学／Economics	<p>The purpose of this course is to provide students with a deeper understanding of the system of economics based on the economic fundamentals they learned in Introduction to Economics, such as resource allocation among economic agents and basic economic principles, and to enable them to analyze issues from an economic perspective when taking on the challenge of solving their social problems. For this purpose, development economics will be introduced, as necessary, to understand issues in developing countries from an economic perspective, and financial theory will be used to understand the financial problems when starting one's own business from an economic perspective.</p> <p>本科目では、経済学入門で学んだ経済の基礎である経済主体間の資源配分、経済の基本原則を踏まえて、さらに深く経済学の体系を理解し、各自が社会課題の解決に挑戦する際に経済学の視点から課題を分析できるようになることを目的とする。 このため、必要に応じて、途上国の課題を経済学の視点から理解するために開発経済学、自身が起業する場合の財務課題を経済学の視点から理解するための金融理論なども紹介する。</p>
発展科目	エコシステムデザイン（社会） 開発経済学／Development Economics	<p>The goal of this course is to develop the understandings of concepts of development economics through some real-life developing country's policy case studies and empirical research findings. With the knowledge of the meaning of "development" in the context of global targets, SDGs, students will be exposed to some classical economy theories and acquaint the ability to critically view the major development problems: poverty, disparity, population growth, rural stagnation, and environmental issues from both economic and non-economic factors. Real-life failures and success of policy case studies will be conducted in class for group discussions to develop the problem conscious and solving skills of students.</p> <p>本科目では、開発経済学の概念の理解を深めることを目的として、現実の途上国政策の事例と実証研究を用いて講義を行う。グローバル目標として国際社会が取り組んでいる「持続可能な開発目標」(SDGs)に提唱された「開発」の意味を理解した上に、古典的な経済理論に触れ、貧困、格差、人口増加、農村発展の停滞、環境問題などの開発問題を経済的要因と非経済的要因から批判的に捉える力を身につける。また、実際に成功や失敗した政策をケースメソッドで授業を行い、グループ・ディスカッションを通じて、学生たちの問題意識と問題解決能力を育成する。</p>

授 業 科 目 の 概 要

(ソーシャルシステムデザイン学部ソーシャルシステムデザイン学科)

科目区分	授業科目の名称	講義等の内容
課題解決演習科目	課題解決演習	<p>Introduction to Project Based Learning/ 課題解決入門</p> <p>In this course, students clarify their awareness on social issues through group dialogue. Students will also present solutions in public based on this awareness of the issues. Through this process, students develop a sense of ownership and examine the direction of themes that should be tackled in the future of campus life. This course consists of lectures, exercises such as individual and group work, and finally group presentations and personal reports. Students are encouraged to actively participate in this course.</p> <p>本科目では、学生がグループでの対話を通じて、自らの社会課題意識を明確にする。また、この課題意識に基づき、解決策をまとめて人前でプレゼンテーションを行う。こうしたプロセスを通じて、学生は当事者意識を醸成するとともに、これからの大学生活で取り組むべきテーマの方向性について検討する。本科目は、レクチャー、それに基づく個人ワークやグループワーク等の演習、そしてグループでのプレゼンテーションおよび個人レポートで構成される。受講者は、積極的にこのコースに参加することが望まれる。</p>
		<p>Project Based Learning Exercise IA/ 課題解決演習 I A</p> <p>In this course, students will prepare project plan, conduct researches and analysis, and identify a core issue out of particular social issues raised by partner organizations (business entities, local governments, NPOs, international organizations, etc.). Students will intensively learn research methods through this course. This course consists of lectures and feedback from faculty members and partner organization, group work exercises, group presentations and personal reports.</p> <p>本科目では、学生は、連携機関（企業、自治体、NPO、国際機関等）から提示された課題をもとに、プロジェクト計画書を作成し、調査、課題分析を行い本質的な課題を明確にする。本科目では、特に調査の仕方に力点を置いた学びを提供する。本科目は、教員および連携機関によるレクチャーやフィードバック、グループワーク演習、グループでのプレゼンテーションおよび個人レポートで構成される。</p>
		<p>Project Based Learning Exercise IB/ 課題解決演習 I B</p> <p>In this course, students will prepare project plan, conduct researches and analysis, and identify a core issue out of particular social issues raised by partner organizations (business entities, local governments, NPOs, international organizations, etc.). Students will intensively learn analysis methods through this course. This course consists of lectures and feedback from faculty members and partner organization, group work exercises, group presentations and personal reports.</p> <p>本科目では、学生は、連携機関（企業、自治体、NPO、国際機関等）から提示された課題をもとに、プロジェクト計画書を作成し、調査、課題分析を行い本質的な課題を明確にする。本科目では、特に分析の仕方に力点を置いた学びを提供する。本科目は、教員および連携機関によるレクチャーやフィードバック、グループワーク演習、グループでのプレゼンテーションおよび個人レポートで構成される。</p>
		<p>Project Based Learning Exercise II/ 課題解決演習 II</p> <p>In this course, students will prepare project plan, conduct researches and analysis, and identify a core issue out of particular social issues raised by partner organizations (business entities, local governments, NPOs, international organizations, etc.). Next, students formulate a plan (hypothesis) towards a solution and confirm its effectiveness through verification on the original plan. Finally, the solution is presented to the partner organization. This course consists of lectures and feedback from faculty members and partner organization, group work exercises, group presentations and personal reports.</p> <p>本科目では、学生はまず、連携機関（企業、自治体、NPO、国際機関等）から提示された課題をもとに、プロジェクト計画書を作成し、調査、課題分析を行い本質的な課題を明確にする。次に解決策について企画（仮説）をたてるとともに、検証を通じてその有効性を確認する。最後に連携機関に解決策のプレゼンテーションを行う。本科目は、教員および連携機関によるレクチャーやフィードバック、グループワーク演習、グループでのプレゼンテーション及び個人レポートで構成される。</p>
卒業プロジェクト	卒業プロジェクト	<p>Degree Project/ 卒業プロジェクト</p> <p>This course is positioned as a comprehensive summary of learning at the university. Students set their own research themes based on their learning results, and conduct research by clarifying issues and planning solutions. Project research will be conducted with the support of the faculty in charge. And feedback from external stakeholders is important in project research. Students will present the final results and compile as a report.</p> <p>本科目は、大学での学修の総まとめとして位置づけられるものである。学生は、これまでの学修成果を踏まえ、自らテーマを設定し、課題の明確化と解決策の立案をプロジェクトとして研究を行う。プロジェクト研究は、担当教員のサポートを受けながら実施する。また、外部ステークホルダーからのフィードバックが重視される。学生は最終成果をプレゼンテーションするとともに、報告書としてとりまとめる。</p>

授 業 科 目 の 概 要

(ソーシャルシステムデザイン学部ソーシャルシステムデザイン学科)

科目区分	授業科目の名称	講義等の内容
体験・実践プログラム 国内プログラム	Domestic Volunteer Program / 国内ボランティア	<p>During this course, students prepare themselves, participate, and review learning experiences from participating in a domestic volunteer program. Through this experience, students are expected to acquire three skills and capabilities, namely: 1) The capability to accomplish the duty overcoming difficulties; 2) The capacity to think and act voluntarily; and 3) The capability to get involved in problem-solving in order to achieve the organization's goals. One of key objectives of this course is that students have real-life experiences of overcoming challenges with determination to achieve personal and organizational goals. Many non-profit organizations that receive student volunteers are often struggling to solve certain social issues, and students shall understand them deeply to work together for solving these issues. Students will realize how small contribution they may be able to make presently in the society, yet it shall become opportunities for them to reflect what they would want to do and how.</p> <p>この科目では、困難に直面しても粘り強く最後までやり抜く力、主体的に物事に取り組む力、ボランティア先が取り組む社会課題の解決に向け積極的に挑戦する力を獲得することを目的に、国内ボランティアに取り組んでもらう。学外での活動は自分の思い通りにならないことも多く、困難に直面することもある。また、それに挫けることなく乗り越える力を身につけてもらう。また、ボランティア先はある社会課題が存在する領域で活動をしていることが多く、ボランティア先と一緒に活動することで、その社会課題を把握し解決に向けて挑戦してもらうことを期待する。受講時点の学生の能力によっては貢献することも限られているであろう。そういった経験を通じて自分に何ができるのか、逆に何ができないのかを理解することも大きな学びとなる。</p>
	Domestic Internship Program A/ 国内インターンシップA	<p>During this course, students prepare themselves, participate, and review learning experiences from internship program with a private company, a non-profit organization (NPO) or a municipality office. Through this experience, students are expected to acquire three skills and capabilities, namely: 1) The capacity to work with positive attitude; 2) Skills and capability to contribute to the organization's value creations; and 3) The capability to complete tasks and missions as a professional. Internship is not just a provision of labor; it is rather an opportunity for students to strengthen their skills that may be useful for day-to-day work. Students should identify the skills and proficiencies they want to strengthen during the preparation orientation, for the best use of internship opportunities. Students will also be able to turn knowledge accumulated through coursework thus far into works in the real world. Such an experience will give more meanings to study further, as well as to help students identifying untapped opportunities for them to learn back in the campus.</p> <p>この科目では、積極的に仕事に取り組む力、組織の価値創造に主体的に関わる力、また組織から提示された仕事をプロフェッショナルとして最後までやり抜く力を獲得することを目的に、企業や地方公共団体、NPOなどの組織で国内インターンシップに取り組んでもらう。インターンシップは組織に対する労働力の提供と異なり、参加する学生のスキルアップが重要になる。インターンシップに参加する前に自分で成長させたいスキルを定め、インターンシップを通じてその能力を獲得、成長させていくことを目標とする。学生とはいえ仕事の現場では甘えは許されず、プロフェッショナルに動くチームの一員として働くことが求められる。その経験を通してスキルアップを実現する。また、自分が大学で学んできたことを組織に対してどう活かすかを考え仕事の現場で実践する。それにより大学で学んできたことを仕事の現場で活かす方法を知ることができる。逆に学ぶべき点が明らかになることもあるだろう。それを大学に戻って学びきっかけとする。</p>
	Domestic Internship Program B/ 国内インターンシップB	<p>During this course, students prepare themselves, participate, and review learning experiences from internship program with a private company, a non-profit organization (NPO) or a municipality office. Through this experience, students are expected to acquire three skills and capabilities, namely: 1) The capacity to work with positive attitude; 2) Skills and capability to contribute to the organization's value creations; and 3) The capability to complete tasks and missions as a professional. Internship is not just a provision of labor; it is rather an opportunity for students to strengthen their skills that may be useful for day-to-day work. Students should identify the skills and proficiencies they want to strengthen during the preparation orientation, for the best use of internship opportunities. Students will also be able to turn knowledge accumulated through coursework thus far into works in the real world. Such an experience will give more meanings to study further, as well as to help students identifying untapped opportunities for them to learn back in the campus. In addition to those listed above, students shall learn the process of handing over duties from the predecessor and to the successor, that will contribute to deepen their understanding of the works they were assigned to.</p> <p>この科目では、積極的に仕事に取り組む力、組織の価値創造に主体的に関わる力、また組織から提示された仕事をプロフェッショナルとして最後までやり抜く力を獲得することを目的に、企業や地方公共団体、NPOなどの組織で国内インターンシップに取り組んでもらう。インターンシップは組織に対する労働力の提供と異なり、参加する学生のスキルアップが重要になる。インターンシップに参加する前に自分で成長させたいスキルを定め、インターンシップを通じてその能力を獲得、成長させていくことを目標とする。学生とはいえ仕事の現場では甘えは許されず、プロフェッショナルに動くチームの一員として働くことが求められる。その経験を通してスキルアップを実現する。また、自分が大学で学んできたことを組織に対してどう活かすかを考え仕事の現場で実践する。それにより大学で学んできたことを仕事の現場で活かす方法を知ることができる。逆に学ぶべき点が明らかになることもあるだろう。それを大学に戻って学びきっかけとする。</p> <p>この科目は上記のことに加え、他者から仕事を引き継ぐ、他者へ仕事を引き継ぐといった実際の仕事の現場と同様の経験をすることで、仕事に対する理解をより深めることも目標とする。</p>

授 業 科 目 の 概 要

(ソーシャルシステムデザイン学部ソーシャルシステムデザイン学科)

科目区分	授業科目の名称	講義等の内容
体験・実践プログラム	海外ボランティア	<p>During this course, students prepare themselves, participate, and review learning experiences from participating in a volunteer program abroad. Through this experience, students are expected to acquire three skills and capabilities, namely: 1) The capability to accomplish the duty overcoming difficulties; 2) The capacity to think and act voluntarily; and 3) The capability to get involved in problem-solving in order to achieve the organization's goals. In addition to strengthening core competencies, students will learn to observe and to respect diversities through international volunteer experiences, by sorting disagreement based on miscommunication, cultural differences, and/or religion.</p> <p>It is also one of objectives of this course that students have real-life experiences of overcoming challenges with determination to achieve personal and organizational goals. Many non-profit organizations that receive student volunteers are often struggling to solve certain social issues, and students shall understand them deeply to work together for solving these issues. Students will realize how small contribution they may be able to make presently in the world, yet it shall become opportunities for them to reflect what they would want to do and how.</p> <p>この科目では、困難に直面しても粘り強く最後までやり抜く力、主体的に物事に取り組む力、ボランティア先が取り組む社会課題の解決に向け積極的に挑戦する力を獲得することを目的に、海外ボランティアに取り組んでもらう。なお、海外でのボランティア活動では文化や宗教観の違いから国内では経験しないような衝突や摩擦も生じることもあるが、その経験を通して多様性を尊重できる力を身につけることも目的とする。また、海外での活動を通じて、外国語能力の向上も期待できる。学外での活動、特に海外での活動は自分の思い通りにならないことも多く、困難に直面することもある。また、それに挫けることなく乗り越える力を身につけてもらう。また、ボランティア先はある社会課題が存在する領域で活動をしていることが多く、ボランティア先と一緒に活動することで、その社会課題を把握し解決に向けて挑戦してもらうことを期待する。受講時点の学生の能力によっては貢献できることも限られているであろう。そういった経験を通じて自分に何ができるのか、逆に何ができないのかを理解することも大きな学びとなる。</p>
	海外プログラム	<p>During this course, students prepare themselves, participate, and review learning experiences from internship program with a private company or NPO abroad. Through this experience, students are expected to acquire three skills and capabilities, namely: 1) The capacity to work with positive attitude; 2) Skills and capability to contribute to the organization's value creations; and 3) The capability to complete tasks as a professional. Undertaking the internship abroad shall also be opportunities to improve communication skills and English proficiency. Internship is not just a provision of labor; it is rather an opportunity for students to strengthen their skills that may be useful for day-to-day work. Students should identify the skills and proficiencies they want to strengthen during the preparation orientation, for the best use of internship opportunities. Students will also be able to turn knowledge accumulated through coursework thus far into works in the real world. Such an experience will give more meanings to study further, as well as to help students identifying untapped opportunities for them to learn back in the campus.</p> <p>この科目では、積極的に仕事に取り組む力、組織の価値創造に主体的に関わる力、また組織から提示された仕事をプロフェッショナルとして最後までやり抜く力を獲得することを目的に、企業やNPOなどの組織で海外インターンシップに取り組んでもらう。インターンシップは組織に対する労働力の提供と異なり、参加する学生のスキルアップが重要になる。インターンシップに参加する前に自分で成長させたいスキルを定め、インターンシップを通じてその能力を獲得、成長させていくことを目標とする。また、海外での活動を通じて、外国語能力の向上も期待できる。学生とはいえ仕事の現場では甘えは許されず、プロフェッショナルに動くチームの一員として働くことが求められる。その経験を通してスキルアップを実現する。また、自分が大学で学んできたことを組織に対してどう活かすかを考え仕事の現場で実践する。それにより大学で学んできたことを仕事の現場で活かす方法を知ることができる。逆に学ぶべき点が明らかになることもあるだろう。それを大学に戻って学ぶきっかけとする。</p>
	海外インターンシップ	<p>During this lecture, students join a short-term study abroad program, that shall acquire/strengthen skills and competencies via: (1) improving communication skills through meeting diverse groups of people; and (2) observing and to respect diversities through overcoming disagreement based on miscommunication, cultural differences, and/or religion. It is also expected that students improve English communication skills. Students can select a short-course program from different fields, based on the area of their interests and potential to complement the courses they are studying at Eikei University. Additionally, the study-abroad program shall be opportunities for students to expand their academic horizon, through touching upon different schools of thoughts and meeting peers from different countries.</p> <p>この科目では、日本国内には出会う可能性の低い国々の人たちとの交流を通じてコミュニケーション力を高め、文化や宗教観の違いから生じる衝突や摩擦を乗り越え、多様性を尊重できる力を身につけることを目的に、海外短期プログラムに参加してもらう。海外での活動を通じて、外国語能力の向上も期待できる。参加可能な海外短期プログラムの分野は多岐にわたるが、自らの興味に従い学習分野・内容を選んで、学ぶことを期待する。大学での学びを深化、分野拡大するものを選んだり、大学が提供していない新しい分野の学びを選んだりすることで、新しい分野に挑戦する気持ちを育む。また、海外短期プログラムで訪問する先は世界に広がり、訪問先の情報を学生同士が共有することで世界に対する理解を深めることも目的とする。</p>